

Représentation des entiers - exercices Correction

Christophe Viroulaud

Première - NSI

DonRep 03

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

Représentation des entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 1

Représentation des
entiers - exercices
Correction

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

décimal	binnaire
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
10	1010

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

$$\begin{array}{r} 14 \Big| 2 \\ 0 \Big| 7 \Big| 2 \\ 1 \Big| 3 \Big| 2 \\ 1 \Big| 1 \Big| 2 \\ 1 \Big| 0 \end{array}$$

- ▶ $14_{10} \rightarrow 00001110_2$
- ▶ $222_{10} \rightarrow 11011110_2$
- ▶ $42_{10} \rightarrow 00101010_2$
- ▶ $79_{10} \rightarrow 01001111_2$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 2

Représentation des entiers - exercices
Correction

```
1 n = int(input("Entrer un entier positif: "))
2 res = ""
3 while (n > 0):
4     res = str(n % 2)+res
5     n = n//2
6 print(res)
```

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Code 1 – Conversion décimal → binaire

Sommaire

Représentation des
entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 3

Représentation des entiers - exercices
Correction

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

$$1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 10$$

- ▶ $1010_2 \rightarrow 10_{10}$
- ▶ $111110_2 \rightarrow 62_{10}$
- ▶ $100101001_2 \rightarrow 297_{10}$

Sommaire

Représentation des
entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 4

Représentation des entiers - exercices
Correction

On décompose en blocs de 4 bits :

$$1001_2 \ 0101_2 = 9_{16} \ 5_{16}$$

- ▶ $10010101_2 \rightarrow 95_{16}$
- ▶ $11010101_2 \rightarrow D5_{16}$
- ▶ $100010001_2 \rightarrow 111_{16}$
- ▶ $11001101001010_2 \rightarrow 334A_{16}$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

Représentation des
entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 5

Représentation des entiers - exercices
Correction

- $AA = 1010_2 1010_2 = 10101010$
- $BB8 = 1011_2 1011_2 1000_2 = 101110111000$
- $B \times 16^3 + E \times 16^2 + E \times 16^1 + F \times 16^0 =$
 $11 \times 16^3 + 14 \times 16^2 + 14 \times 16^1 + 15 \times 16^0 = 48879$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

Représentation des
entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1 Exercice 1
2. Exercice 2 Exercice 2
3. Exercice 3 Exercice 3
4. Exercice 4 Exercice 4
5. Exercice 5 Exercice 5
6. Exercice 6 Exercice 6
7. Exercice 7 Exercice 7
8. Exercice 8 Exercice 8

Exercice 6

Représentation des entiers - exercices
Correction

- ▶ $10_{10} = 00001010_2$ donc $-10_{10} = 11110101 + 1 = 11110110_2$
- ▶ $128_{10} = 10000000_2$ donc $-128_{10} = 01111111 + 1 = 10000000_2$

Remarque

Nous remarquons qu'il s'agit de la même représentation que 128 : sur 8 bits, nous ne pouvons pas représenter l'entier positif 128 !!!

- ▶ $42_{10} = 00101010_2$ donc $-42_{10} = 11010101 + 1 = 11010110_2$
- ▶ $97_{10} = 01100001_2$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

Représentation des
entiers - exercices
Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 7

Représentation des entiers - exercices
Correction

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Première méthode :

- ▶ $11100111_2 = 231_{10}$ et $231 - 2^8 = -25$
- ▶ $11000001_2 = 193_{10}$ et $193 - 2^8 = -63$

Exercice 7

Représentation des entiers - exercices
Correction

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

[Exercice 4](#)

[Exercice 5](#)

[Exercice 6](#)

[Exercice 7](#)

[Exercice 8](#)

[Exercice 9](#)

Deuxième méthode :

- ▶ Le complément à 2 de 11100111_2 vaut 00011000_2 .
Ensuite $00011000_2 + 1_2 = 00011001_2 = 25_{10}$ donc
 $11100111_2 = -25_{10}$.
- ▶ Le complément à 2 de 11000001_2 vaut 00111110_2 .
Ensuite $00111110_2 + 1_2 = 00111111_2 = 63_{10}$ donc
 $11000001_2 = -63_{10}$.

Sommaire

Représentation des entiers - exercices Correction

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 8

Représentation des entiers - exercices
Correction

$$39 + 110 = 00100111_2 + 01101110_2 = 10010101_2 = 149$$

$$\begin{array}{r} 1 & 1 & & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ + & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{array}$$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

1. $39 + 110 = 00100111_2 + 01101110_2 = 10010101_2 = 149$
2. $-53 + 35 = 11001011_2 + 00100011_2 = 11101110_2 = -18(238 - 256)$
3. $119 - 8 = 01110111_2 + 11111000_2 = 01101111_2 = 111$

Remarque

Les chiffres au-delà de 8 bits sont tronqués.

4. $19 - 93 = 00010011_2 + 10100011_2 = 10110110_2 = -74(182 - 256)$

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Sommaire

1. Exercice 1

Exercice 1

2. Exercice 2

Exercice 2

3. Exercice 3

Exercice 3

4. Exercice 4

Exercice 4

5. Exercice 5

Exercice 5

6. Exercice 6

Exercice 6

7. Exercice 7

Exercice 7

8. Exercice 8

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 9

[Exercice 1](#)[Exercice 2](#)[Exercice 3](#)[Exercice 4](#)[Exercice 5](#)[Exercice 6](#)[Exercice 7](#)[Exercice 8](#)[Exercice 9](#)

$$500\text{ Go} = 5 \times 10^{11} \text{o}$$

gibioctet (Gio)	1	?
octet (o)	1 073 741 824	5×10^{11}

$$\frac{5 \times 10^{11} \times 1}{1073741824} = 465$$

Le système d'exploitation affiche la capacité en Gio et non en Go.